



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lost River High School

DIRECTOR/A: Jana Dunlea | GRADOS: 7-12 | 23330 Hwy 50, Merrill 97633 | 541-798-5666

2023-24

Estudiantes que Servimos

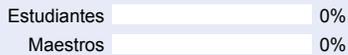


240

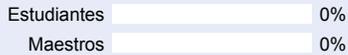
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

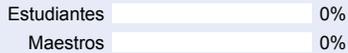
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



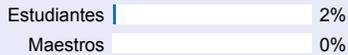
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



41%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

98%

Vacunas infantiles obligatorias

47%

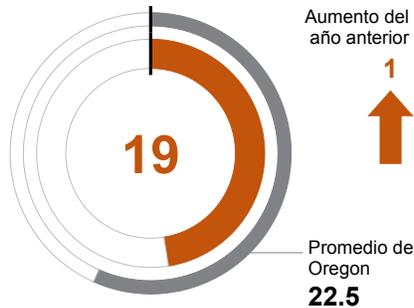
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

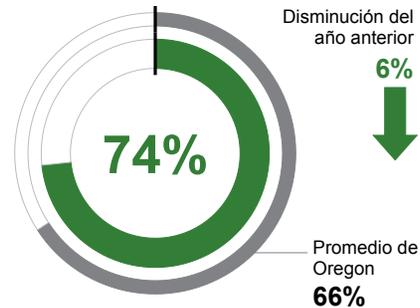
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

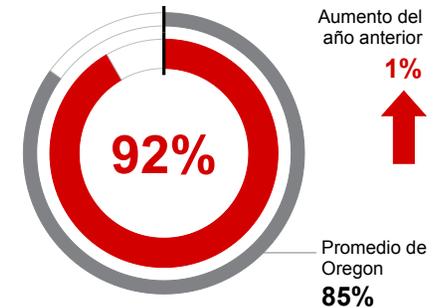
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

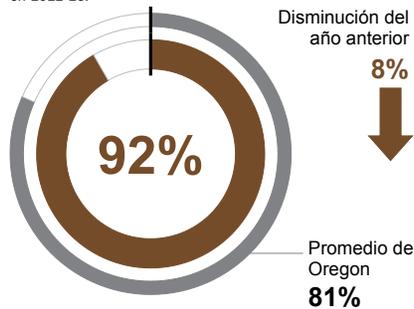
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

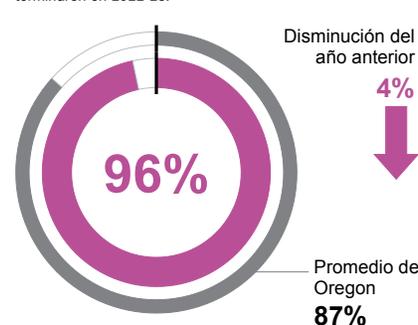
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



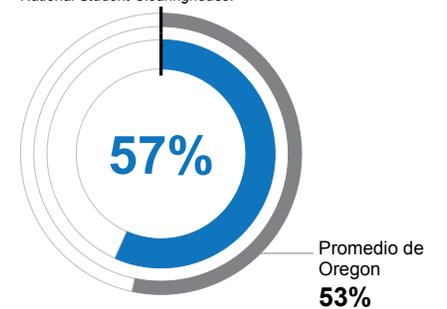
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

En Lost River nos esforzamos por buscar la excelencia en todas las áreas: académica, atlética, actividades y desarrollo del carácter. Nuestro objetivo es tener altos estándares de conducta y académicos y responsabilizar a los estudiantes por ello. Nuestro personal trabaja muy duro para construir relaciones con los estudiantes y busca satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes al conocer dónde se encuentran y ayudarlos a crecer.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

El éxito escolar es basado principalmente con la creencia que los estudiantes pueden aprender en un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo y equitativo. Nuestra escuela pone este aspecto en primer lugar. Nos enorgullecemos de ofrecer un ambiente seguro en donde los maestros pueden enseñar y los estudiantes pueden aprender seguramente. La forma en que nos comunicamos con nuestras familias y la comunidad es a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, textos, páginas web y tableros de lectura. Los mensajes mandados a casa son traducidos para cumplir con las necesidades de los idiomas de todos nuestros padres.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lost River High School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15

Maestros



4

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



86%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



No

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	71%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	67%
Estudiantes del Inglés	72%
Estudiantes con Discapacidades	58%
Migrante	69%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	90%
Talento y Superdotado	77%
Femenino	69%
Masculino	79%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	91%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	92%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	94%
Estudiantes del Inglés	90%
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	92%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	87%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	91%
Estudiantes del Inglés	>95%
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	>95%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	86%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Lost River ofrece una variedad de cursos preparatorios para la universidad y de doble crédito que están diseñados para promover las opciones y el éxito después de la secundaria. Los cursos de doble crédito, enseñados por los maestros de Lost River, son ofrecidos en asociación con El Colegio Comunitario de Klamath y El Instituto Tecnológico de Oregón. Las ofertas de doble crédito para el año escolar 2023-2024 incluyen:

- Escritura 121 y 122
- Discurso 111
- Historia 101 and 203
- Soldadura 101 y 114
- Ciencias de animales 121
- Ciencia de Cultivos 133
- Negocios 101 y 223
- MIS 107

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

CTE significa Educación Profesional y Técnica. Las oportunidades de CTE en la Escuela de Lost River incluyen:

- Aplicaciones de negocios
- Aplicaciones computacionales
- Introducción de negocios
- Comercialización
- Liderazgo empresarial
- Seminario de Seniors
- Ciencia animal
- Ciencia de las plantas
- Mecánica agrícolas I, II, III, IV
- Negocios agrícolas

Introducción a la enseñanza

Nuestros programas CTE inician el proceso de preparación de los estudiantes para trabajos en el mundo real, y también se conectan directamente con certificados/ títulos en KCC. Anime a su estudiante a explorar el mundo de CTE, y a prepararse para una carrera.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Estar conectado a su escuela en actividades que van más allá del aula puede mejorar enormemente las posibilidades de éxito de los estudiantes. Animamos a todos los estudiantes a participar en nuestros programas deportivos, organizaciones de carrera / liderazgo como FFA y FBLA, clubes y otras actividades del cuerpo estudiantil. En Lost River ofrecemos los siguientes programas co-curriculares y extracurriculares:

- FBLA
- FFA, Mecánica Agrícola, Habla Publica, Procedimiento Parlamentario
- Club de Leo/ Club de Amistad
- Pista, béisbol, softball
- Baloncesto
- Vóleibol, fútbol americano, cross country
- Robótica
- Sociedad Nacional de Honor
- Consejo Estudiantil
- Club de Cultura Latina

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Lost River prospera gracias a los padres y la comunidad. Esta escuela tiene muchas oportunidades:

- Casa abierta
- Noche FAFSA
- Asistencia con becas
- Noche de entrega de becas
- Día de firma universitaria
- Conferencias
- Club Booster
- Actividades de homecoming
- Clases de padres
- Atletismo
- Días del campo agrícolas
- Festival de la Papa
- Reuniones Atléticoas

La construcción esta casi completa del Centro Comunitario de Lost River. Este centro estará disponible en asociación con la escuela/comunidad, para traer clases universitarias, artes, oportunidades culturales y de acontecimientos físicos a las comunidades de Merrill y Malin y tambien va a usando por lost estiantes durante el día.