

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chiloquin High School

DIRECTOR/A: Ruben Paschal | GRADOS: 7-12 | 300 Elm St, Chiloquin 97624 | 541-783-2321



Estudiantes que Servimos



163

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

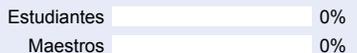
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



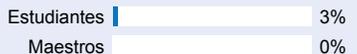
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



*



3

Estudiantes del Inglés

Idiomas Hablados

23%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

61%

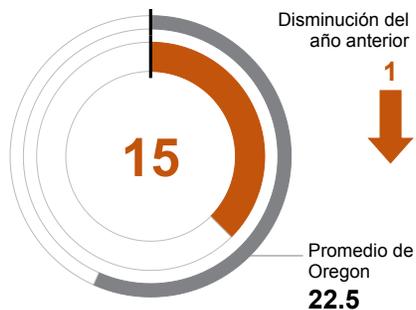
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

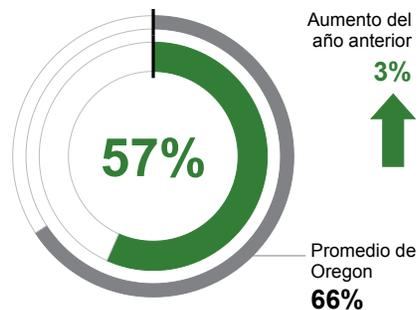
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

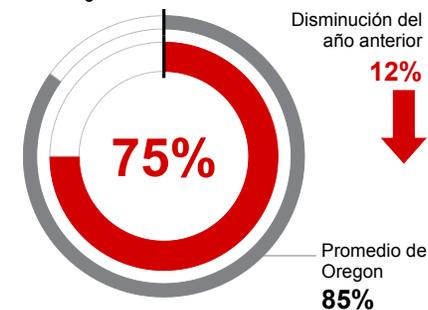
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

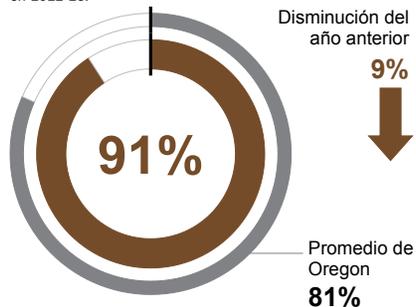
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

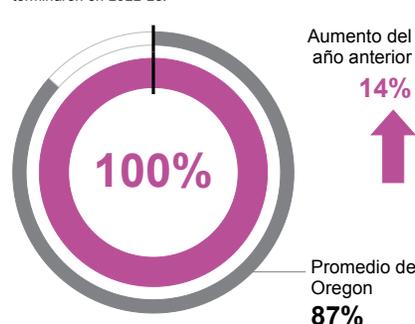
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



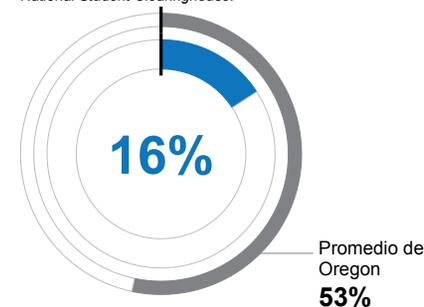
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Chiloquin Jr/Sr High School tiene tres metas principales para el año escolar 2024-2025:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes en camino a graduarse a través de un monitoreo constante y planes académicos individuales
- Disminuir el número de estudiantes que están ausentes crónicamente a través de la revisión regular de datos y planes de asistencia individual
- Aumentar el crecimiento académico en inglés y matemáticas a través del aumento del rigor y las habilidades de estudio en todas las clases

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Chiloquin Jr/Sr High School ha tomado varios pasos para hacer que la escuela sea segura y acogedora. Hemos modificado puertas exteriores vulnerables para asegurar la seguridad de la escuela en todo momento. También hemos instalado una entrada principal bloqueada y monitoreada por video para limitar el acceso no autorizado a la escuela.

El personal ha continuado implementado actividades de desarrollo del carácter para mejorar el clima y la cultura de Chiloquin Jr/Sr high School. CHS continúa siguiendo las precauciones para mantener a los estudiantes y al personal seguros y saludables.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chiloquin High School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



12

Maestros



4

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



79%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



50%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	60%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	58%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	52%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	49%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	59%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	60%
Masculino	53%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	80%
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	67%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	<10 estudiantes o dato no disponible
Masculino	73%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	90%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	85%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	91%
Masculino	90%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Chiloquin Jr/Sr High School ofreció cursos de doble crédito en matemáticas y escritura.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Chiloquin Jr/Sr High School ofrece cursos de educación vocacional y técnica en maderas, metales y fabricación.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos atletismo tanto en la escuela secundaria como en la secundaria. Los estudiantes pueden participar en MESA (Ciencias y Matemáticas) y liderazgo estudiantil.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Chiloquin Jr/Sr High School ofrece oportunidades para el aporte de los padres y la comunidad a través del Título I anual y las reuniones mensuales del Título VI. Otras oportunidades para la participación de padres son conferencias de padres y maestros, la casa abierta, la feria de ciencias, y el 8vo grado mi historia. Estudiantes salen a la comunidad para proyectos de servicio y varios días de limpieza de la comunidad.