



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Bonanza Junior/Senior High School

DIRECTOR/A: Jordan Osborn | GRADOS: 7-12 | 31610 Mission St, Bonanza 97623 | 541-545-6581

Estudiantes que Servimos

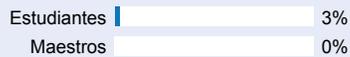


230

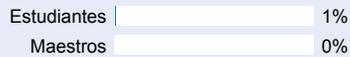
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

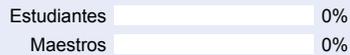
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



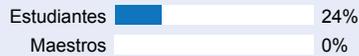
Asiáticos



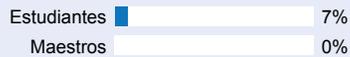
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



11%

Estudiantes del Inglés



3

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

85%

Vacunas infantiles obligatorias

53%

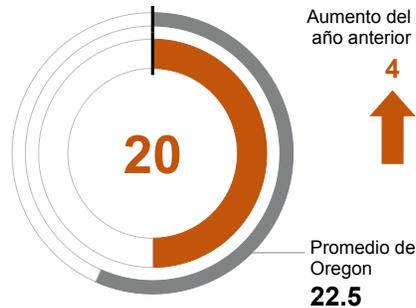
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

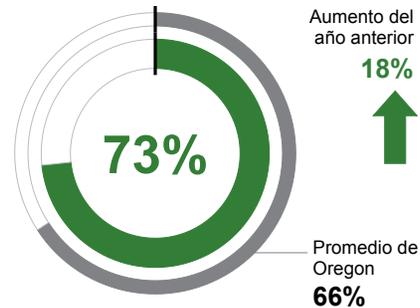
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGULARES

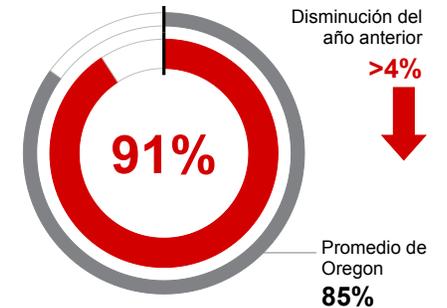
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

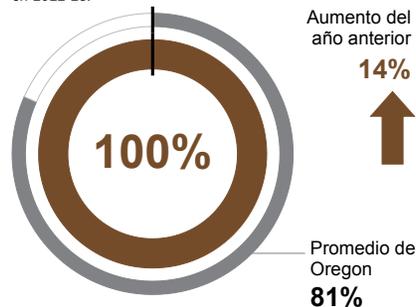
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

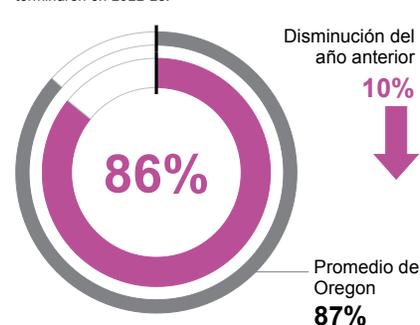
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



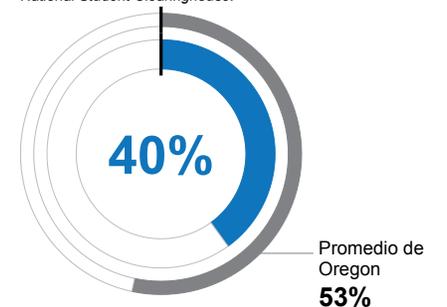
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por alentar a cada estudiante a descubrir y desarrollar su potencial personal como aprendices de por vida reconociendo y respetando los hábitos de aprendizaje individuales y el progreso social de todos los estudiantes. El enfoque está en reconocer y respetar las prácticas individuales de aprendizaje y las habilidades sociales de todos los estudiantes. A través de nuestras iniciativas escolares con estrategias AVID, nuestro personal se compromete a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Bonanza Jr / Sr High School se esfuerza por tener una política de puertas abiertas que invite al apoyo de los padres y la comunidad para nuestros estudiantes. Mientras mantenemos una relación positiva, nuestro objetivo principal sigue centrado en la seguridad de los estudiantes. Hemos implementado una ventana para el personal de la oficina para saludar a los visitantes y estudiantes al ingresar al frente de la escuela. Se completan simulacros de seguridad mensuales, así como alcance comunitario para apoyo en caso de una crisis. El personal bilingüe está presente en ambos edificios para ayudar en la comunicación con todos los padres.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Bonanza Junior/Senior High School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



14

Maestros



7

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



67%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	87%
Multirracial	73%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	69%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	69%
Estudiantes del Inglés	>95%
Estudiantes con Discapacidades	61%
Migrante	95%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	>95%
Femenino	75%
Masculino	72%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	92%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	77%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	94%
Masculino	87%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	>95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	>95%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Nuestra escuela ofrece cursos electivos basados en las fortalezas del personal y el interés de los estudiantes. Una asociación con Klamath Community College y OIT nos permite ofrecer cursos de nivel universitario en las siguientes áreas:

- Ciencias animales avanzadas, discurso 111, escritura 121-122, psicología, matemáticas 111, horticultura, gestión empresarial, introducción a la enseñanza, desarrollo infantil, ciencias vegetales

Los cursos de Synchronis se ofrecen en todo el distrito para cursos de Ocupación de Salud y proporciona instrucción directa de un maestro de aula. Varios cursos en línea se ofrecen durante todo el año escolar.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Nuestra escuela se esfuerza por brindar un amplio acceso a la educación técnica y profesional para nuestros estudiantes. Como escuela comunitaria rural, valoramos los recursos que se brindan a nuestros estudiantes en las aulas de CTE con un enfoque en la construcción, la agricultura y los negocios. Los cursos proporcionados para el año escolar en el área de Educación Profesional y Técnica incluyen: Introducción CORE a la Construcción, Carpintería 1, Carpintería 2, Mecánica Agrícola I-IV, Agricultura I-IV, Introducción a los Negocios, Marketing I/II, Educación en Computación. . Fotografía digital, así como oportunidades de membresía en los clubes FFA y FBLA.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes que asisten a Bonanza Jr./Sr. La escuela secundaria tiene acceso a una amplia variedad de actividades extracurriculares durante el año escolar. Se enfatiza la igualdad tanto para atletas masculinos / femeninos con intereses variados.

- En el nivel Junior High ofrecemos los siguientes deportes:
- 7 ° / 8 ° Voleibol
 - 7mo / 8vo Baloncesto de Niños / Niñas
 - Pista JH

- En el nivel de secundaria, ofrecemos los siguientes deportes:
- Fútbol (solo para 8 hombres)
 - Voleibol (JV y Varsity)
 - Baloncesto (Boys / Girls JV & Varsity)
 - Lucha (niños / niñas)
 - Softbol
 - Béisbol
 - Pista (niños / niñas)
 - Cross Country Club (Niños / Niñas)

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Contamos con una activa Asociación de Padres y Padres y un Booster Club que se reúne mensualmente, invitando a la administración, el personal y los estudiantes a aportar ideas e ideas. Se esfuerzan por ayudar a la escuela con la planificación de eventos, fondos y oportunidades para los estudiantes durante todo el año escolar. Trabajan con la administración para ayudar con las preocupaciones y ofrecen sugerencias para la mejora de toda la escuela. Junto con nuestro programa CTE Agriculture / FFA, tenemos un comité consultivo de Ag para apoyar nuestros esfuerzos con ese programa.