



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Henley Middle School

DIRECTOR/A: Kathleen Todd | GRADOS: 7-8 | 7925 Hwy 39, Klamath Falls 97603 | 541-883-5050



Estudiantes que Servimos

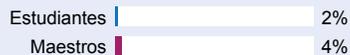


434

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

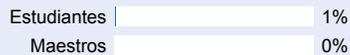
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



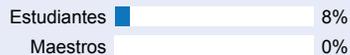
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



7%

Estudiantes del Inglés



6

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

91%

Vacunas infantiles obligatorias

30%

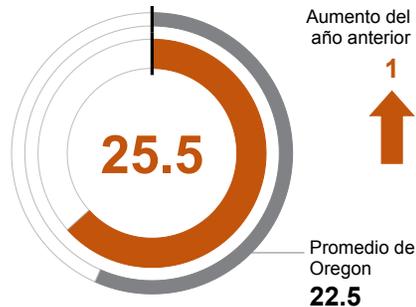
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

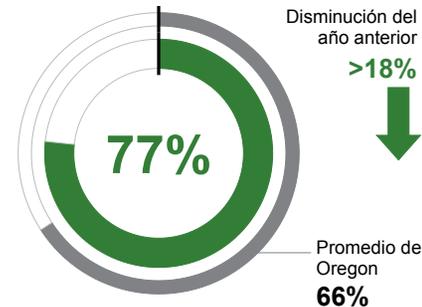
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

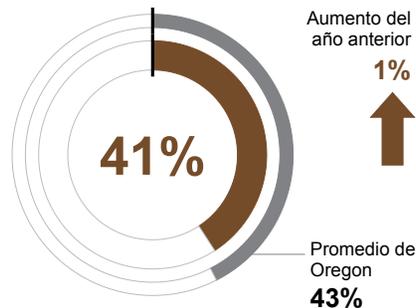
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

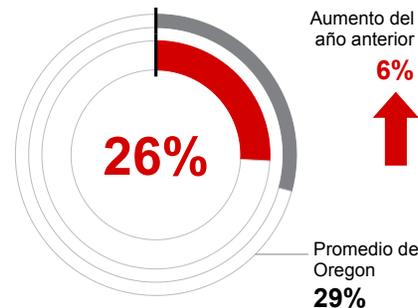
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



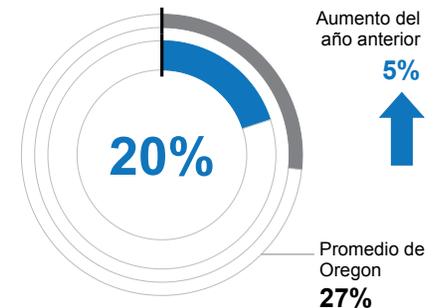
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra meta es proveer diversas oportunidades que involucren a todos los estudiantes, satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y preparar estudiantes para el futuro.

Creemos:

- Cada estudiante puede aprender y tener éxito
- Expectativas altas producen alto logro
- Estudiantes tengan éxito al dar su mejor
- En el valor igual de todas personas
- En proveer un ambiente escolar seguro
- Que escuelas excelentes tengan impactos positivos en comunidades
- Que los educadores, estudiantes, familias y la comunidad compartan la responsabilidad de la mejora continua de una educación excelente

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

Es importante para nosotros que todos nuestros estudiantes y sus familias se sientan seguros, bienvenidos e incluidos. Todos son bienvenidos en nuestra escuela independientemente de su raza, identidad de género, sexualidad, país de origen u otros factores. Todos tienen derecho al éxito académico independientemente de sus antecedentes o circunstancias familiares y cada estudiante recibirá los apoyos necesarios para asegurar éxito. La escuela secundaria Henley es, y seguirá siendo, un lugar donde los estudiantes y sus familias pueden concentrarse en el aprendizaje sin temor a la discriminación o el acoso.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Henley Middle School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20

Maestros



3

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



65%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	72%
Multirracial	74%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	78%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	66%
Estudiantes del Inglés	72%
Estudiantes con Discapacidades	73%
Migrante	58%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	92%
Talento y Superdotado	77%
Femenino	78%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
43%
<10 estudiantes o dato no disponible
43%
29%
29%
14%
25%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
34%
>95%
49%
34%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
14%
18%
8%
8%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
91%
25%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Todos los estudiantes son bienvenidos, aceptados y protegidos contra el acoso o la discriminación en HMS mientras celebramos la diversidad de nuestros estudiantes, personal y familias. Estamos comprometidos a brindar un ambiente afectuoso, amigable y seguro para todos nuestros estudiantes para que puedan aprender en un ambiente relajado y seguro. La intimidación/acoso de cualquier tipo es inaceptable en nuestra escuela. Si ocurre intimidación/acoso, se espera que todos los estudiantes se defiendan por sí mismos y se comuniquen inmediatamente con los profesores y el personal, donde será una prioridad abordarlo.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Estar conectado a su escuela en actividades que van más allá del aula puede mejorar enormemente sus posibilidades de éxito y mejorar su experiencia escolar en general. Alentamos a todos los estudiantes a participar en nuestros programas deportivos, concursos académicos, programas de música y otras actividades del cuerpo estudiantil. ¡Involúcrate y diviértete!

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La secundaria de Henley cree que la participación de los padres es un proceso y que debe aumentar la participación activa, comunicación, y colaboración entre padres y escuelas. Cree que padres, escuelas, familias, y comunidades que trabajan juntos creará asociaciones significativas que conduzcan a logros en el rendimiento estudiantil.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Criar la próxima generación es una responsabilidad compartida. Cuando familias, comunidades y escuelas trabajan juntas, estudiantes tienen más éxito y toda la comunidad se beneficia. Nuestros educadores se relacionan con miembros y líderes de la comunidad para apoyar actividades y eventos saludables enfocados en el futuro para los estudiantes y sus familias.