



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Shasta Elementary School

DIRECTOR/A: Randy Rose | GRADOS: K-6 | 1951 Madison St, Klamath Falls 97603 | 541-883-5060

2023-24

### Estudiantes que Servimos

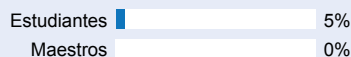


**498**

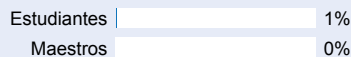
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

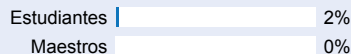
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



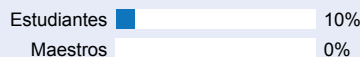
#### Negro/Afroamericano



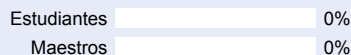
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**6%**

Estudiantes  
del Inglés



**5**

Idiomas  
Hablados

**18%**

Estudiantes  
con  
Discapacidades

**95%**

Vacunas  
infantiles  
obligatorias

**51%**

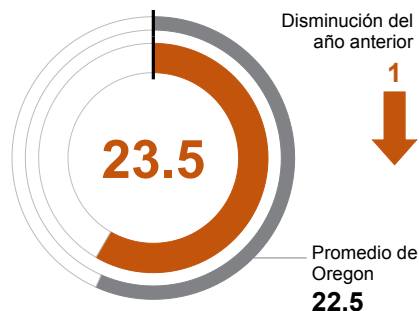
Estudiantes  
que Viven en  
la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

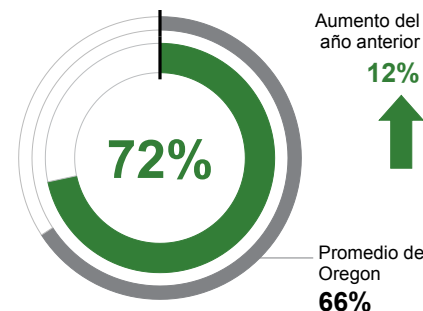
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

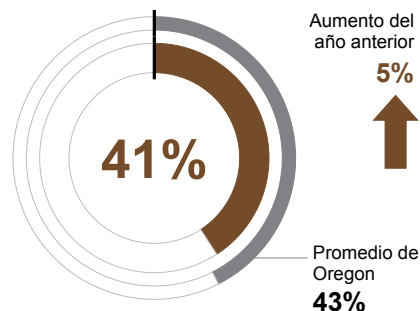
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

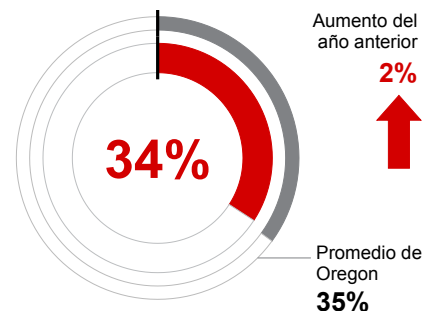
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



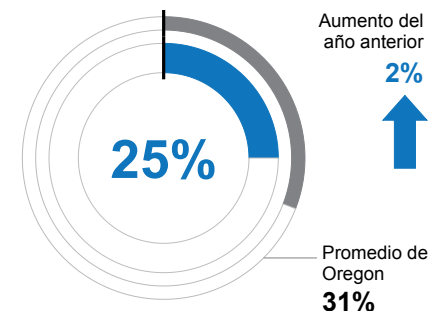
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

- Continuar la implementación de PBIS en toda la escuela.
- Implementar programas de intervención K-6.
- Apoyar y capacitar al nuevo personal
- Incorporar instrucción en grupos pequeños durante todo el día escolar.
- Enfoque diario en la Declaración de Misión. Clima, carácter y comunidad.
- Incrementar la conciencia sobre la cultura escolar. Mejora continua de las instalaciones interiores y exteriores.
- Capacitación continua para nuevos planes de estudio de ELA y Matemáticas.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

- Tablero de video para promover los protocolos de seguridad en toda la escuela.
- Política de puertas abiertas con los administradores.
- Sistema de cámara de seguridad.
- Simulacros de seguridad mensuales. Siga a SRP (Protocolo de respuesta estándar).
- Continuación de la práctica del Protocolo de Evaluación de Amenazas del Distrito.
- Asociación con el Oficial de Recursos Escolares.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

Oregon achieves... together!

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Shasta Elementary School

2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**29**  
Maestros



**13**  
Asistentes  
educativos



**1**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**82%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**75%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGulares

|                                               |                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | 46%                                  |
| Asiáticos                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano                           | 60%                                  |
| Hispano/Latino                                | 66%                                  |
| Multirracial                                  | 79%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco                                        | 75%                                  |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza           | 64%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | 71%                                  |
| Estudiantes con Discapacidades                | 77%                                  |
| Migrante                                      | 85%                                  |
| Sin hogar                                     | 50%                                  |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | 94%                                  |
| Talentoso y Superdotado                       | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino                                      | 71%                                  |
| Masculino                                     | 72%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| 50%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 23%                                  |
| 40%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 46%                                  |
| 35%                                  |
| 13%                                  |
| 13%                                  |
| 19%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 27%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 42%                                  |
| 39%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| 40%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 20%                                  |
| 36%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 38%                                  |
| 26%                                  |
| <5%                                  |
| 15%                                  |
| 6%                                   |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 27%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 34%                                  |
| 34%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Plan de estudios con carácter fuerte K -6 para reforzar una cultura escolar y clima positivo  
Sistema de apoyo conductual positivo en toda la escuela

Asamblea semanal de PBIS para premios para reforzar conductas respetuosas, responsables y afectuosas

Asamblea Ciudadana de Seis Semanas

Facilitador de habilidades sociales para apoyar y reforzar la implementación de los Segundos Pasos

Diagrama de flujo de referencia de disciplina Menor a Mayor y formularios de interacción del alumno

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Programa de ciclismo para toda la escuela

Deportes para jóvenes disponibles para todos los estudiantes.

Primavera / Fling / Carnaval.

Navegadores / Liderazgo Estudiantil.

Condado de Klamath. Devuélvete el día.

Teatro Ross Ragland.

Good News Club.

Escuela al aire libre.

Obstáculo Curso A Thon.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Shasta Booster Organización.

Boletín mensual.

Celebraciones de cumpleaños mensuales, invitación de padres.

Spring Fling / Carnaval.

Helado Social.

Donuts con papás, panecillos con madres.

Política de puertas abiertas con la administración y los maestros.

Give Back Day.

Conferencias de padres.

Armario de ropa

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Programa de lectura SMART

Operación School Bell

Patrocinadores y donantes de la comunidad.

Programa de recaudación de fondos del donante.

Spring Fling / Carnaval.

Asociación con las escuelas secundarias Mazama y Henley.

Programa de vacaciones.